第三者評価結果

評価対象 I 福祉サービスの基本方針と組織

I-1 理念·基本方針

	第三者評価結果
Ⅰ-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。	
I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	а • 📵 • с
〈コメント〉 理念や基本方針が文書により明文化され、執務訓として「愛情・緻密	宮・忍耐」が
あり、職員に周知されている。利用者及び保護者についての周知は不十分である。	

I-2 経営状況の把握

<u> </u>		
		第三者評価結果
I - 2	2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。	
2	Ⅰ-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析	а · (b) · с
	されている。	a b
〈コメント〉 中央情勢等の把握については、全国諸会議や研修に参加するほか業界紙などにより		
把握	し、人員配置のバランスやコスト的な分析を行っている。	
3	I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	а • • с
〈コメント〉 将来の重度化・高齢化に向け、介護技術・行動障害支援者講習や人材育成など施設		
内研	修の充実や建物の修繕箇所等について、具体的に取り組み職員にも周知してい	いる。

Ⅰ-3 事業計画の策定

		第三者評価結果	
I - 3	3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
4	Ⅰ-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されてい	(a) · b · c	
	る。	a) 1 b 1 c	
< □ ×	ソント>中・長期計画は令和6年度を初年度とする3ヶ年計画書(第2期目)を第	6定し、部門ご	
とに	計画的に遂行中であり、定期的にモニタリングを実施している。		
5	Ⅰ-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	(a) · b · c	
		a) 10 0	
< □ ×	〈コメント〉 中・長期計画を踏まえた単年度計画書が作成されている。		
I - 3	3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
6	Ⅰ-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的	(a) · b · c	
	に行われ、職員が理解している。	a = b = c	
〈コメント〉 職員が年度末に施設運営関係要望書を提出し、それを基に管理者等でヒヤリング・			
検証	して事業計画を取りまとめ・作成し、職員も理解している。		

7	I-3-(2)-2	事業計画は、	利用者等に周知され、	理解を促している。	а · (b) · с
					•

〈コメント〉 利用者自治会や保護者には口頭で説明し周知を図っているが、事業計画は配布されていない。

Ⅰ-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組

	TIES CONTRACTOR OF STANKING	
		第三者評価結果
I - 4	↓-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。	
8	Ⅰ-4-(1)-① 福祉サービスの質の向上に向けた取組が組織的に行われ、	3.6
	機能している。	а • (б) • с
〈コメント〉 自己評価や第三者評価は4回目であり、かしわ荘支援計画や個別支援計画について		
も手	も手順により検証されている。また、業務振り返りチェックシートも年2回実施されている。	
9	Ⅰ-4-(1)-② 評価結果にもとづき組織として取組むべき課題を明確に	(
	し、計画的な改善策を実施している。	а • (b) • с
〈コメント〉 かしわ荘支援計画や個別支援計画での検証をもとに、職員会議等においての課題を		
明確	にし、施設内において管理者及び職員が改善策を検討している。	

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

1 自座省の負任とリーメーシック	
	第三者評価結果
Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。	
II-1-(1)-① 管理者は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を 図っている。	а • 🕞 • с
〈コメント〉 管理者は自らの役割と責任について諸会議等で周知し、業務分担表	や組織図におい
て明文化されている。	
□ II - 1 - (1) - ② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	а • 🕞 • с
〈コメント〉 各法令・通知等について理解するほか、諸会議・各研修会に参加し	巴握のうえ、会
議等で資料を基に周知している。	
Ⅱ-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。	
II - 1 - (2) - ① 福祉サービスの質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	а • 📵 • с
〈コメント〉 職員会議のほかグループ会議・個別支援会議等に参加して各職員の	意見を引き出
し、対策に反映するための指導力を発揮している。	
	а • 🕞 • с
〈コメント〉予算書・決算書を精査し、コストバランスの分析に基づいた経営の改	善や、業務の実
行性を高めるための指導力を発揮している。	

Ⅱ-2 福祉人材の確保・育成

<u>2 福</u>	晶祉人材の催保・育成	
		第三者評価結果
II - 2	?-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。	
14	Ⅱ-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確	a • (b) • c
	立し、取組が実施されている。	a · (b) · c
⟨□ ⟩	「ント〉 人材の確保については、法人一括ではあるが必要な人材については法	人と協議し、
採用	している。職員の定着については、全職員を対象に職員個別面談を行っている	0
15	Ⅱ-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	а · (b) · с
(3)	・ 「ント〉 人事管理については、法人ではあるが施設においても就業規定により	人事管理され
てい	る。また、キャリアパス制度も導入されている。	
Π-2	2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。	
16	Ⅱ-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに	a - (b) - a
	取組んでいる。	a • b • c
〈 □ <i>y</i>	「ント〉 個別面談等において、就業状況の把握や職員ストレスチェックを基に	:職員が働きや
すい	環境づくりを図っている。	
II - 2	2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。	
17	Ⅱ-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	а · () · с
〈コメ	・ マント〉 各階層において研修が実施されているが、職員一人ひとりの目標が設	定されていな
い。		
18	Ⅱ-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教	a • (b) • c
	育・研修が実施されている。	a · (b) · c
〈 コ <i>y</i>	「ント〉 施設内の各委員会において、内部研修の企画実施をしている。施設全	:体の研修計画
は策	定されていない。	
19	Ⅱ-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	а · (b) · с
(] <i>y</i>	・ 「ント〉 職員一人ひとりの研修の機会は、内部・外部研修については確保され	.、専門資格取
得に	ついても積極的に奨励している。	
II - 2	2−(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われ	ている。
20	Ⅱ-2-(4)-① 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成につ	a. 6
	いて体制を整備し、積極的な取組をしている。	а • (b) • с
〈 □ <i>y</i>	・ ドント〉 実習生の受け入れについては、マニュアル等が整備され専門担当職員	を配置のうえ
マニ	ュアルに基づき各種学校と連携し、取り組んでいる。	
	<u> </u>	

Ⅱ-3 運営の透明性の確保

連営の透明性の健保	
	第三者評価結果
Ⅱ-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。	
I - 3 - (1) - ① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	a ⋅ b ⋅ c
〈コメント〉 法人・施設ホームページ・パンフレットにより適正に開示されており	り、ホームペー
ジには施設紹介動画やギャラリーページなどを掲載し、随時更新している。	

〈コメント〉 法人としてコンサルタント会社と契約し、会計分野における適正な運営を行うための助言や指導を得ている。

Ⅱ-4 地域との交流、地域貢献

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
	第三者評価結果	
Ⅱ-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23 Ⅱ-4-(1)-① 利用者と地域との交流を広げるための取組を行っている。	а • 街 • с	
〈コメント〉 地域の清掃や公園のトイレ掃除のほか、施設外支援として地域のお	店での買い物や	
祭り等の行事に参加し、交流を図っている。		
□ 24	а • 🗓 • с	
〈コメント〉 マニュアルの作成はしていないが、ボランティアの受け入れ等を積	極的に行い特に	
中・高校生を中心に職場体験等を実施している。		
Ⅱ-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。		
25 Ⅱ-4-(2)-① 福祉施設・事業所として必要な社会資源を明確にし、関係		
機関等との連携が適切に行われている。	а · () · с	
〈コメント〉 地元自治会や商工会・消防署等と連携を図りながら、ときには諸会	議や行事に参加	
するなど連携を深めている。		
Ⅱ-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。		
I - 4 - (3) - ① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	а· (b) · с	
〈コメント〉 法人内の相談支援センターやアート展などを開催し、地域住民との	交流を図るなど	
福祉ニーズの把握に努めている。		
I - 4 - (3) - ② 地域の福祉ニーズ等にもとづく公益的な事業・活動が行われている。	а • 🗓 • с	
〈コメント〉 公益事業として日中一時支援事業を行い、児童対象ではないが要望により預かりサ		
ービス等も実施している。		

評価対象皿 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

<u>'</u>	1円4个世の個性リーに入	
		第三者評価結果
Ⅲ-1	-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。	
28	Ⅲ-1-(1)-① 利用者を尊重した福祉サービス提供について共通の理解	а · (b) · с
	をもつための取組を行っている。	a · (b) · c
〈 □ <i>y</i>	(ント) 利用者本位と意思決定を尊重することを明記し、理念「豊かで生きか	いのあるくら
しが	できる文化を共創する」・執務訓「愛情・緻密・忍耐」を掲げ、年度初めには	全職員から

「人権侵害ゼロへの誓い宣言」・「個別情報保護に関する誓約書」を得るなど、服務規程において 人権尊重の周知徹底が図られている。 |29| │Ⅲ-1-(1)-② 利用者のプライバシー保護に配慮した福祉サービス提供 a • (b) • c が行われている。 〈コメント〉 職員会議や業務振り返りチェックシート「年2回実施」を用い、利用者への支援と 理解が確認されている。職員研修会においては、事故・虐待防止委員会による研修会を実施し確 認されている。身体拘束ゼロを実現するための基本方針が掲げられ、マニュアルに基づいた支援 の見直しが行われている。 Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意(自己決定)が適切に行われている。 │Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して福祉サービス選択に必要な情報を積 a • (b) • c 極的に提供している。 〈コメント〉 サービス利用希望者にはホームページやパンフレット・写真や絵を用いながら丁寧 に説明し、見学・短期利用などを通してより詳しく説明をしている。 Ⅲ-1-(2)-② 福祉サービスの開始・変更にあたり利用者等にわかりやす a • (b) • c く説明している。 〈コメント〉 サービス開始時にはパンフレット・利用契約書・重要事項説明書を分かりやすく説 明している。 |32| | Ⅲ-1-(2)-③ 福祉施設・事業所の変更や家庭への移行等にあたり福祉サ a • (b) • c ービスの継続性に配慮した対応を行っている。 〈コメント〉 サービス変更時等は継続した医療的対応や他ホームへの移行など、利用者の意向に 沿ったサポートが実施されている。 Ⅲ-1-(3) 利用者満足の向上に努めている。 |33| | Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行 (a) · b · c っている。 〈コメント〉 利用者満足については、定期的に個別支援会議を開催すると同時に保護者にも会議 参加を促していたが、現在はコロナ禍のため保護者等の参加は自粛している。また、事故防止の 取り組みやヒヤリハットの報告などについて職員間での情報共有が行われている。満足の向上に おいても、利用者自治会で定期的な献立等への要望を把握するなどの取り組みが行われている。 Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。 34 Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。 a • (b) • c 〈コメント〉 利用者意見では苦情受付表が設置され、保護者からの苦情を基に利用者了解のもと 職員会議において情報の共有を周知徹底している。また、リスクマネジメント委員会が設置され ている。 |35| | Ⅲ-1-(4)-② 利用者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、利用者等| a • (b) • c に周知している。 〈コメント〉 個別支援会議等において、利用者及び家族からの意向や要望が確認されている。 □ 1-(4)-③ 利用者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応 a • (b) • c している。 〈コメント〉 個別支援会議やマニュアルの見直し、支援中の利用者からも常に意見・相談を受け 入れしやすい方法が確認されている。 Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。

〈コメント〉 緊急時には早急な対応として緊急会議を開催し、検討と実施が行われている。各種リスクマネジメントを設定し、ヒヤリハットや事故報告を基に支援会議を開催のうえ事故防止委員会において対策検討を行うなど、職員間での共有と周知徹底が図られている。

| Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における利用者の安全確保のため の体制を整備し、取組を行っている。

(a) · b · c

〈コメント〉 保健衛生委員会・研修委員会のもとで様々な感染予防研修が実施され、発生時には マニュアルをもとに職員間の徹底した対応と関係機関への速やかな報告が行われるなど、感染症 予防対策の体制が図られている。特にコロナ禍での対策として、あらゆる感染症への備えを徹底 して取り組んでいる。

39 Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における利用者の安全確保のための取組を組織的 に行っている。

a • (b) • c

〈コメント〉 災害対応計画を策定し、地域と連携した計画が文書化されている。市災害マップから近隣を把握することが出来るよう各場所に掲示して、全職員の把握と理解の確認が図られている。また、職員緊急連絡網を毎年作成し、非常通報訓練の実施が行われている。非常災害を想定した食糧・水・備品等も整備されている。

Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

2 福	晶祉サービスの質の確保	
		第三者評価結果
Ⅲ-2	?-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。	
40	Ⅲ-2-(1)-① 提供する福祉サービスについて標準的な実施方法が文書	а · (b) · с
	化され福祉サービスが提供されている。	
〈コ メ	シント〉 支援マニュアルは毎年見直し・確認を行い、全職員に配布して職員の	F修会での確認
と理	解が図られている。	
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立し	а · (b) · с
	ている。	
くコメ	シート〉 個別支援計画の見直しは、会議において利用者・保護者の意見・施設	と長・サービス
管理:	責任者ほか各担当職員の意見を参考に、9月・3月に実施されている。	
Ⅲ-2	?-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。	
42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく個別支援計画を適切に策定して	а · (b) · с
	いる。	
〈コ メ	シント〉 個別支援計画終了時には、利用者其々の個別的アセスメント表の作成	が適切に行わ
れて	いる。	
43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に個別支援計画の評価・見直しを行っている。	а • b • с
くコメ	シント〉 定期的な見直しや状況に応じた見直しについて、職員間で個別支援計	一画の共通理解
への取り組みが行われている。		
Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。		
44	Ⅲ-2-(3)-① 利用者に関する福祉サービス実施状況の記録が適切に行	a . (b) . c
	われ、職員間で共有化さている。	а • (b) • с
,		

〈コメント〉 自立支援サポートシステムを利用して、個別支援計画・個人記録・会議録などはシ

ステム内に掲示するなど、利用者に関する福祉サービスの実施状況記録が適切に行われている。 また、連絡書類や回覧などを通じ新人職員への指導及び夜勤者からの引継ぎなど、職員間での情報共有が適切に行われている。

a • (b) • c

〈コメント〉 職員の理解のもと「個人情報保護に関する誓約書・同意書」を確認し、書類・記録・データが適切に管理されているが、記録の保管や処分等については明文化されていない。

A-1 利用者の尊重と権利擁護

		第三者評価結果
A-1	I 一 (1) 自己決定の尊重	
A1	A-1-(1)-① 利用者の自己決定を尊重した個別支援と取組を行っ	a .
	ている。	a • 📵 • c
〈コメント〉 個別支援会議で利用者・保護者の要望や情報提供を行い、随時の要望に対しても支		
援できる体制を整えている。利用者自治会においても、自発性の尊重と支援に取り組んでいる。		
A-1-(2) 権利擁護		
A 2	A-1-(2)-① 利用者の権利擁護に関する取組が徹底されてい	0.
	る。	(a) · c

〈コメント〉 職員の理解のもと「人権侵害ゼロへの誓い宣言」の同意書を得ている。事故虐待防止委員・職員研修委員により定期的に虐待防止研修を実施し、権利擁護への取り組みが徹底されている。

A-2 生活支援

		第三者評価結果	
A-2-(1) 支援の基本			
A3	A-2-(1)-① 利用者の自律・自立生活のための支援を行っている。	а • 向 • с	
〈コメント〉 生活・サービス委員会により、利用者の理解と要望に応じた物品の管理支援を行			
い、清掃・洗濯など利用者自身の出来る体制と自主性を尊重した支援を実施している。			
A 4	A-2-(1)-② 利用者の心身の状況に応じたコミュニケーション 手段の確保と必要な支援を行っている。	а • 📵 • с	
〈コメント〉 利用者一人ひとりに沿った個別支援計画をもとに、コミュニケーションと状況観			
察・信頼関係を大切にした分かりやすい説明を行い、支援している。			
A (5)	A-2-(1)-③ 利用者の意思を尊重する支援としての相談等を適 切に行っている。	а • 向 • с	
〈コメント〉個別支援会議では、利用者と意思疎通を図りながら意見・内容を確認し情報提供する			
など、適切な対応を行っている。また、行事や買い物等は事前に情報提供を行って、利用者に選			
択してもらうようにしている。			
A 6	A-2-(1)-④ 個別支援計画にもとづく日中活動と利用支援等を 行っている。	а • b • с	
〈コメント〉 利用者の意見を参考にプログラムやレクリエーションが計画・実施され、更にはド			

ライブ・散歩などの外出支援も行われている。また、アートプロジェクトと称して自主的な作品

制作の支援のほか常設ギャラリー等を設置・アート展を開催しホームページ上でも公開するな ど、利用者のモチベーションアップを図っている。 a • (b) • c いる。 〈コメント〉 職員は内外の研修会に積極的に参加し、行動障害などの支援については個別記録を もとに支援手順書を作成して、共通した対応支援を実施している。 A-2-(2) 日常的な生活支援 A® | A-2-(2)-① 個別支援計画にもとづく日常的な生活支援を行っ a • (b) • c ている。 <コメント> 日常生活支援に関わる食事の嗜好については、栄養ケアモニタリングのもと最適な 食事提供が行われている。食事・入浴・排泄・移動支援について其々のマニュアルが詳しく作成 され、個別の生活支援が実施されている。 A-2-(3) 生活環境 A ⑨ │ A - 2 - (3) -① 利用者の快適性と安心・安全に配慮した生活環境 a • (b) • c が確保されている。 〈コメント〉 ヒヤリハットや事故報告をもとに、職員間で危険箇所の共有と確認を行い、再発防 止に努めている。トイレ・浴室の空調も快適に整備されている。共用スペースには強力な加湿 器・オゾン発生器・次亜塩素酸噴霧器が設置されている。換気・暖房・手洗いの励行が適切に管 理され、快適に安心・安全の生活環境が確保されている。 A-2-(4) 機能訓練・生活訓練 a • (b) • c を行っている。 〈コメント〉 日中活動委員会が設置してあり、利用者の意向に沿ったダンス・散歩・体操などを 取り入れ、変化に富んだ機能訓練・生活訓練を行っている。また、ケースによってはかかりつけ 医の助言により、リハビリ等に取り組んでいる。 A-2-(5) 健康管理・医療的な支援 a • (b) • c 応等を適切に行っている。 〈コメント〉 職員は日頃の支援の中で、身体状況の観察を行いながら夜勤者との引継ぎを大切に 情報の共有を行っており、体調変化を迅速に把握し適切に対応している。また、定期的に看護師 による健康状態の説明の機会を設けている。 A-2-(5)-② 医療的な支援が適切な手順と安全管理体制のもと A (12) a • (b) • c に提供されている。 〈コメント〉 服薬管理・アレルギー対応等について、看護師の指導のもと職員が共有して対応し ている。医療的ケアは、浣腸以外は実施していない。

A-2-(6) 社会参加、学習支援

A③ A-2-(6)-① 利用者の希望と意向を尊重した社会参加や学習の ための支援を行っている。

a • (b) • c

〈コメント〉 外出支援の情報提供として、コンサートや映画鑑賞が提供され利用者は選択して参加している。

A-2-(7) 地域生活への移行と地域生活の支援

A(4)A-2-(7)-①利用者の希望と意向を尊重した地域生活への移行や地域生活のための支援を行っている。a・ (b)・c

〈コメント〉 同法人に併設しているグループホームや通所施設を利用できる体制になっており、 利用希望者には共同生活支援マニュアルを活用して、安心した移行生活に入れるよう支援してい る。

A-2-(8) 家族等との連携·交流と家族支援

A (5) A - 2 - (8) - ① 利用者の家族等との連携・交流と家族支援を行って いる。 a · **(b)** · c

〈コメント〉家族支援委員が保護者会・後援会活動をサポートしている。個別記録簿を毎月保護者に送付し、個別支援会議開催の参加を図っている。行事案内や帰省希望者・お墓参りなど、利用者の要望により楽しみある支援を行っている。コロナ禍のため面会や一時帰宅は中止となっていたが、徐々に再開し社会の感染状況に合わせた規制緩和を調整しながら対応している。面会等の要望があるケースには、携帯アプリを使ったビデオ面会を実施している。

A-3 発達支援

		第三者評価結果	
A-3-(1) 発達支援			
A 16	A-3-(1)-① 子どもの障害の状況や発達過程等に応じた発達支援	a · b · c	
	を行っている。		
〈コメント〉 非該当			

A-4 就労支援

		第三者評価結果	
A-4-(1) 就労支援			
A 17	A-4-(1)-① 利用者の働く力や可能性を尊重した就労支援を行っ	a · b · c	
	ている。		
〈コメント〉 非該当			
A 18	A-4-(1)-② 利用者に応じて適切な仕事内容等となるように取	a · b · c	
	組と配慮を行っている。		
〈コメント〉 非該当			
A (19)	A-4-(1)-③ 職場開拓と就職活動の支援、定着支援等の取組や	a · b · c	
	工夫を行っている。		
〈コメント〉 非該当			